

# 新北市永和區網溪國民小學學生學習評量辦法

(113.12.27學生學習評量輔導小組會議通過)

一、 本辦法規定依國民教育法第十三條第一項規定、新北市國民小學及國民中學學生成績評量準則及相關法規規定、新北市國民小學及國民中學學生學習評量補充規定訂定之。

二、 國民中小學學生學習評量，應依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如下：

(一)領域學習課程、彈性學習課程：

1. 範圍：包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。
2. 內涵：包括核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形，並應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，且重視學習歷程及結果之分析。
3. 評量：學校學生學習領域之評量，含學習領域及其所融入之重大議題個別辦理；學校彈性學習節數課程並得併入學習領域實施評量。

(二)日常生活表現：其評量範圍及內涵，包括學生出缺席情形、品德言行表現、團體活動表現、公共服務及校內外特殊表現等。學校學生日常生活表現評量由導師依下列各款學生表現項目記錄之，並酌予提供具體建議。

1. 出缺席情形：學生出缺席情形包含事假、病假、曠課、公假及喪假等紀錄。
2. 品德言行表現：由導師考量學生智力、性向、興趣、家庭環境與社會背景等因素，並綜合平日個別行為觀察結果、談話與家庭訪視紀錄、學生自評、同儕互評及校外生活指導委員會彙送資料記錄之。
3. 團體活動表現：由導師或任課教師視學生參與班級、社團、自治與學校活動學習等情形紀錄之。
4. 公共服務表現：由導師或相關人員依學生參與班級、學校或社區服務等情形記錄之。
5. 校內外特殊表現：依學生實際表現記錄之。

三、 學校學生定期學習評量，每學期紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次；其評量日期由學校擬定，並經課程發展委員會通過；其評量方式由各領域/科目教學研究會決定之。

本校學生定期評量每學期二次；其實施日期由學校擬定、課發會討論通過，再經校務會議通過行事曆後實施。

前項定期評量之紙筆測驗，學校應組成命題與審題小組及建立命題與

審題機制，以維護評量之合理性、專業性、診斷性、公平性及保密性。

學習課程之評量中，紙筆測驗使用頻率應符最小化精神；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。

四、學校學生學習課程評量結果之計算方式如下：

- (一) 個別學習課程每次定期評量與平時評量成績之核計比例，由各校領域/科目教學研究會訂定。
- (二) 個別學習課程之各次定期評量與平時評量成績總和之平均數為該領域學期成績。
- (三) 各個別學習課程學期成績乘以各該學習課程每週學習節數，所得總和再除以每週學習課程總節數為學習課程評量之學期總平均成績。
- (四) 因長期定居國外返台入學，學習課程之成績得以平時評量為主，定期評量為輔，所佔比例得召開成績評量輔導小組會議討論決定之。

五、學校學生於定期評量缺考之補考方式：

- (一) 學生因公、喪、病假（須證明）、事假等不可抗力因素，無法如期參加定期評量，經學校核准給假者，得於3日內(不含六日)補行評量，其成績以實得分數計算。
- (二) 學生因事病假至期末成績結算仍未完成補考者，其期末定期評量成績以「期中定期評量成績的90%」計算
- (四) 如遇特殊情況，得召開成績評量輔導小組會議討論決定之。

六、學校學生成績評量之處理、登記單位、人員由各班導師主辦，任課教師配合辦理。

七、特殊教育學生之學習評量，依下列方式辦理：

- (一) 學校應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之學習課程、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。
- (二) 身心障礙學生因其學習課程之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。
- (三) 普通班特殊教育學生接受資源班或巡迴輔導直接教學之學習課程時，其成績評量除衡酌該生普通班之平時及定期評量表現外，應納入資源班或巡迴輔導教師之評量結果。

八、非學校型態實驗教育學生之成績評量依下列方式辦理：

- (一) 非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要學習課程進行評量。
- (二) 學生之法定代理人應依申請計畫實施評量，並得自行決定學生是否返校參加定期評量，由學生之法定代理人實施之評量紀錄，應於學期末提供校方進行成績登錄，提供之時間由學生之法定代理

人與導師聯繫確認。

1、返校參加定期考試者，平時評量成績由學生之法定代理人提供，教師就平時評量與定期評量成績，合併計算學生之學期成績。

2、不返校參加考試者，所有領域成績由學生之法定代理人評定。

3、學生學期成績單應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。

(三) 學校核發申請實驗教育學生之畢業證書，應在相關文件上加註申請實驗教育修業期程。

(四) 申請實驗教育之學生成績，倘涉及畢業成績計算，不列入畢業成績獎項評比。

九、國民中小學學生學習領域之平時及定期成績評量結果，應依評量方法之性質以等第、數量或文字描述記錄之。前項各學習領域之成績評量，至學期末，應綜合全學期各種評量結果紀錄，應以優、甲、乙、丙、丁之等第，呈現各學習領域學生之全學期學習表現，其等第與分數之轉換如下：

(一) 優等：九十分以上。

(二) 甲等：八十分以上未滿九十分。

(三) 乙等：七十分以上未滿八十分。

(四) 丙等：六十分以上未滿七十分。

(五) 丁等：未滿六十分。

前項等第，以丙等為表現及格之基準。

學生日常生活表現紀錄，分別依行為事實記錄之，並酌予提供具體建議，不作綜合性評價及等第轉換。

十、學校學生成績評量紀錄，應定期告知學生及其法定代理人，每學期至少應以書面通知一次。學期或畢業成績通知除量化紀錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度及特殊才能等以文字描述加以說明，並提出具體建議。學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名。

十一、學生學習表現欠佳者，學校應訂定並落實預警、輔導與補救措施。學生各學期各學習課程之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補行評量機制，其實施原則如下：

(一) 補行評量範圍：

1. 以補行評量前一學期不及格學習課程為限。

2. 六年級下學期學生，得補行評量當學期不及格領域。

(二) 補行評量時間：

1. 除六年級下學期學生，應於畢業典禮前辦理外，由學校自訂。

2. 五年級下學期或六年級上學期七大領域有四大領域學期成績評量未達丙等者，學校應至少發放一次預警通知書，規劃相關輔導措

施並得協調學生家長配合。

3. 學校應以書面通知學生於指定期日參加補行評量，學生逾期未參加者，除有不可抗力情形外，視同放棄補行評量機會。

(三) 補行評量方式：得以紙筆測驗或多元評量等方式辦理。

(四) 成績計算：補行評量及格者，該學習課程學期成績以六十分計算；補行評量不及格者，以原始分數擇優採計。

(五) 補行評量次數：每位學生得參加各學期各學習課程之補行評量以一次為限。

十二、 學校學生修業期滿，經審查符合下列規定者，由學校發給畢業證書；不符規定者，發給修業證明書：

(一) 出席率：扣除事假外之新北市高級中等以下學校學生請假及出缺勤管理規定第二點規定之假別或其他不可抗力等因素外，學習期間上課總出席率至少達三分之二以上。

(二) 語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動及健康與體育七領域，有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。前項規定，自中華民國一百零一年八月一日以後入學國民小學之學生適用之。

十三、 學校潛能班學生成績評量方式，依「新北市永和區網溪國民小學個別化評量實施辦法」實施。

十四、 學校應成立學生學習評量輔導小組，每學期定期召開學習評量相關會議，研議、審查學生學習評量相關事項。本小組置成員五人至十七人，含學校行政人員、教師代表、教師會代表、家長會代表及相關人員組成之。

十五、 本辦法經學生學習評量輔導小組通過，呈請校長核可後實施，修正時亦同。